

ПРИНЯТО

На педагогическом совете

МБДОУ «Детский сад №290» г.о.Самара

Протокол № 4 от 30 марта 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №290» г. о. Самара


Т.В.Бычина



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №290» городского округа Самара за 2020 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №290 городского округа Самара
Руководитель	Бычина Татьяна Валентиновна
Адрес организации	443074, г.Самара, ул.Мориса Тореза, 83
Телефон, факс	9948149, 9942262, 9947912, факс:9946953
Адрес электронной почты	MDOU290@yandex.ru
Учредитель	Администрация городского округа Самара в лице Департамента образования Администрации городского округа Самара
Дата создания	1965 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 22.02.2017г. №7064 серия 63ЛЮ1 №0002791
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	нет

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №290» городского округа Самара (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 315 мест. Общая площадь здания 1944,3 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 693,5 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2. Система управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления. Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующая, заместители), общественного (родительские комитеты в каждой группе) и коллективного (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет) управления. Создана эффективная система управления, основанная на принципах менеджмента, ориентированная на качество предоставляемых образовательных услуг, позволяющая быть конкурентоспособным дошкольным учреждением. Обновлена система образовательного учреждения в соответствии с современной законодательной базой.

Реализуется Программа Развития на 2019-2024 г.г.

Анализ деятельности, состояние системы управления МБДОУ показал стабильность в реализации целей и задач, определенных в плане работы детского учреждения. В МБДОУ существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, разработка и внедрение правил и инструкций.

Коллегиальными органами управления являются: Совет МБДОУ, Общее собрание работников МБДОУ, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педаго-

	<p>гических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности методиста и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения. По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №290 г.о.Самара (далее Детский сад) в 2020 году организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В части, формируемой участниками образовательных отношений используются парциальные программы: «Добро пожаловать в экологию» под редакцией О.А.Воронкевич, «Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» под редакцией Л.В.Коломийченко.

Детский сад посещают 307 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

группа раннего возраста (1 группа для детей – 2-3 лет) - 29 чел;

вторая младшая группа (1 группа для детей 3-4 лет) – 29 чел;

средние группы (3 группы для детей 4-5 лет) – 91 чел.;

старшие группы (4 группы для детей 5-6 лет) – 96 чел.;
подготовительные к школе группы (2 группы для детей 6-7 лет) – 62 чел.

В 2020 году в детском саду на основании приказа руководителя от 06.04.2020 №20-од «Об организации образовательной деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)», «Положения о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы», был организован образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции. Было предусмотрено размещение материала к занятиям на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google), на официальном сайте учреждения: детсад290.рф, с использованием мессенджеров Viber и WhatsApp. Для качественной организации образовательного процесса специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров рекомендаций на сайте учреждения по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	279	91%
Неполная с матерью	28	9%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	132	43%
Два ребенка	161	52,4%
Три ребенка и более	14	4,6%

Воспитательная работа в детском саду строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Инновационная деятельность

В 2020 году МБДОУ начата деятельность коллектива в рамках городской проектной площадки по теме: «Технологии формирования представлений о здоровом образе жизни у старших дошкольников» (приказ № 1807-од от 31.12.2019г.)

Достигнутые результаты в рамках деятельности проектной площадки:

1. Разработаны игры по формированию представлений у дошкольников о ЗОЖ в соответствии с календарно-тематическим планированием.
2. Разработаны конспекты образовательной деятельности с воспитанниками старших групп в рамках дополнительных образовательных программ инструктора по физической культуре «К здоровью вместе» и педагога-психолога «Доброе здоровье»: «Витамины», «Проделки королевы Простуды», «Солнце – друг или враг?», «Мир вокруг меня».
3. Организованы мероприятия с детьми:
 - проектная деятельность «Виды спорта»,
 - развлечения «Все о футболе», «Всему своё время», «В гостях у доктора – Правила Гигиены», «Вокруг мои друзья»;
 - онкурс «Здоровый образ жизни» (семейные коллажи),
 - творческая мастерская «Как прекрасен этот мир»,
 - квест-игра «В поисках острова сокровищ»;
4. Организована деятельность педагогической гостиной «Инновационные практики дошкольного образования».
5. Семинар с педагогами старших возрастных групп ДОУ «Современные формы и методы работы с дошкольниками по созданию здоровьесберегающей среды».
6. Родительское собрание в дистанционном формате на zoom платформе «Формирование представлений о ЗОЖ у старших дошкольников» с участием родителей и педагогов старших возрастных групп.
7. Клуб педагогов «Калейдоскоп здоровья».

Деловое практическое сотрудничество. В 2020 году педагогический коллектив ДОУ продолжал деловое, практическое и научно - консультативное сотрудничество со следующими организациями (**сетевое взаимодействие**):

№ п/п	Организация	Цель взаимодействия
1.	ЦРО Департамента образования Администрации г.о. Самара	Осуществление методического сопровождения ДОУ; координация деятельности проектной площадки; участие в методических мероприятиях на городском уровне
2.	СИПКРО, ЦПО, ПГСГА	Повышение квалификации педагогов ДОУ.
3.	ГПМПЦ	Диагностика речевого и психического развития детей, выдача заключений
4.	МБУ ДО «Центр «Поддержка детства» г.о. Самара	Осуществление социально-профилактической работы, направленной на комплексное психологическое оздоровление детей и их родителей (законных представителей)
5.	Детская поликлиника №6	Обеспечение медицинского обслуживания воспитанников

6.	МОУ СОШ №170	Создание комплекса непрерывного образования, осуществление преемственности в обучении и воспитании детей
7.	Другие дошкольные образовательные учреждения	Обмен опытом работы
8.	Детская библиотека №11, №19	Приобщение детей к чтению: экскурсии, участие в мероприятиях (конкурсах, международных акциях и т.д.)
9.	МБУ ДО «Психолого-педагогический центр «Помощь»	Консультирование специалистов психологической службы по актуальным проблемам практической деятельности и вопросам аттестации педагогических кадров, консультирование детей, родителей и педагогов по решению психолого-педагогических и логопедических проблем.
10	МБУ ДО «Детская школа искусств №11»	Творческое сотрудничество и организация концертно-просветительской деятельности с целью пропаганды искусства, духовного, нравственного и эстетического развития детей

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. 25% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.10.2020г. по 16.10.2020г. проводилось анкетирование, в котором приняли участие 230 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 86%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 91%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне

удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 68% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 32% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Самарской области, занятия с детьми воспитатели и специалисты вели дистанционно через Zoom, официальный сайт ДООУ, социальные сети. Подключали к работе родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос специалистов (музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога, учителя-логопеда) показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. **Вывод:** подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПиН:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помо-

щью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

6. Оценка кадрового обеспечения

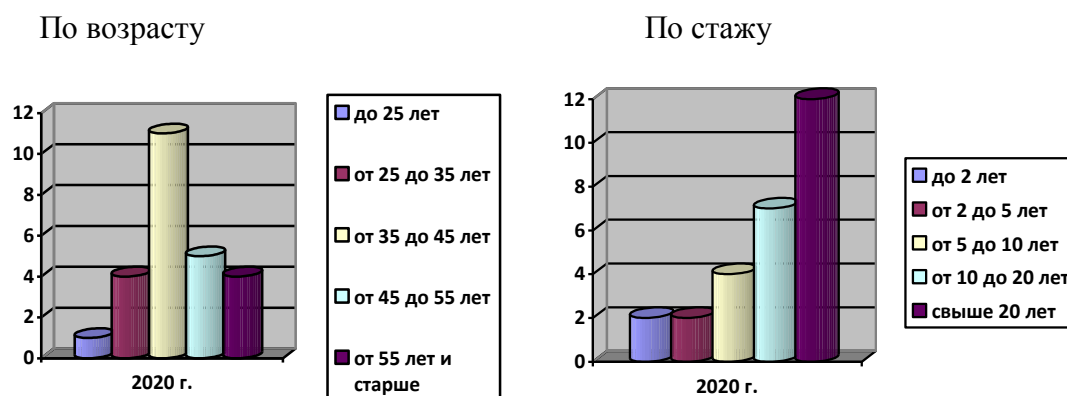
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 54 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 25 человек:

Старший воспитатель	1		
Воспитатели	20	Музыкальный руководитель	1
Педагог-психолог	1	Инструктор по физ. культуре	1
Учитель-логопед	1		

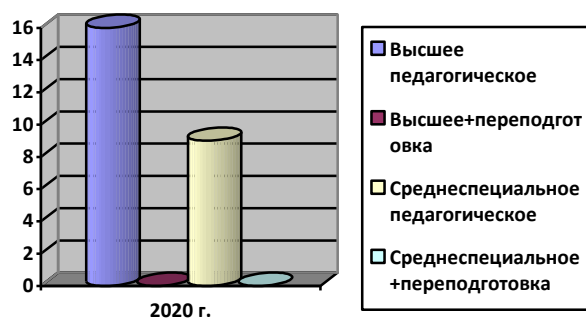
За 2020 год 2 воспитателя прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию (Щербенева А.М., Егорова В.А.).

По итогам 2020 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 30 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта. Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом.

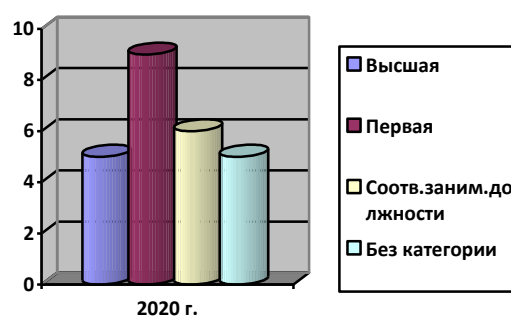
Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада:



По образованию



По категории



Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах и фестивалях за 2020 год:

V Всероссийская научно-практическая конференция «Междисциплинарный подход в работе с детьми с особенностями развития и их семьями»	Гаранина Н.С.
Городской семинар «Вместе с родителями – за безопасность детей на дорогах»	Курапова Е.Ю.
Межрегиональный поволжский фестиваль педагогических идей «ИнноФест»	Рываева Н.А. Климина И.Л.
Всероссийский фестиваль научно-технического творчества КосмоФест	Гафурова Г.Г. Рываева Н.А., Климина И.Л.
Региональная методическая неделя «Культурное развитие детей как приоритет десятилетия детства»	Гафурова Г.Г., Рываева Н.А.
XXVIII Международная научно-практическая конференция «Россия и Европа: связь культуры и экономики»	Курапова Е.Ю.
Городской конкурс методических разработок «Уроки Победы» в номинации «Лучший сценарий»	Курапова Е.Ю.
Городской конкурс коллективных исследовательских проектов «Я узнаю мир»	Мямина О.А., Степанова Л.В.
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников и педагогических работников «Чудо зима» (центр «Самарята»)	Федорова Т.К., Безгина Н.С., Попова О.С., Костюченко В.П., Германова Е.А., Курапова Е.Ю., Коляева Т.В., Сучкова С.И., Гафурова Г.Г., Сладкова М.М., Егорова В.А., Хренкова Е.А.
II городской конкурс методических разработок «Навстречу детству» (для педагогов, работающих с ОВЗ)	Попова О.С., Сорокина С.И.
Шестая всероссийская заочная научно-практическая конференция «Проблемы модернизации Российского образования на компетентностно – ориентированной основе в рамках реализации ФГОС»	Рываева Н.А., Климина И.Л., Щербенева А.М.
Межрайонный семинар «Использование нетрадиционного оборудования в обеспечении двигательной активности»	Рываева Н.А.

дошкольников на мероприятиях оздоровительной направленности»	
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников и педагогических работников «Волшебный мир детства» (центр «Самарята»)	Алексеева Н.А., Щербенева А.М., Фалалеева Е.В., Климина И.Л., Рыбаева Н.А.

Результативность участия воспитанников в конкурсах и фестивалях за 2020 год:

Городской форум «Зеленая планета – 2020»	Петрова Надя, Низамиева Полина, Светкина Варя (Гафурова Г.Г.) Ежов Сергей, Ливанова Виктория (Хренкова Е.А.) Акирова Сабрина, Ерофеев Даниил, Кадников Елисей (Федорова Т.К.) Бальшева Евгения (Германова Е.А.) Боярова Вероника, Гугнин Иван (Костюченко В.П.) илюнова София, Купцова Ирина, Матвеев Андрей (Щербенева А.М.) Лебедева Виктория, Новиков Ярослав (Степанова Л.В.) Мельников Дима (Алексеева Н.А.)
Городской конкурс «День технического творчества»	Коллектив ДОУ
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников и педагогических работников «Волшебный мир детства» (центр «Самарята»)	Светкина Варовара (Климина И.Л.)
Городской конкурс «Безопасное колесо»	Фахриев Дахи (Германова Е.А.) Егоров Иван (Егорова В.А.)
Городской конкурс рисунков «Город доступный для всех»	Глазкова Лида (Климина И.Л.)
Региональный конкурс детского творчества «Талантики 2020»	Глазкова Лида, Глазков Андрей (Безгина Н.С.) Егоров Иван (Егорова В.А.) Журавлева Софья (Гафурова Г.Г.)
XI Городской творческий конкурс «Праздник белых журавлей»	Кирилин Арсений (Коляева Т.В.) Малышенко Амина (Хренкова Е.А.) Мямина Тимофей (Костюченко В.П.)
Районный конкурс чтецов «Осенний стихопад»	Акиншин Михаил, Ревин Федор (Германова Е.А.) Светкин Варвара, Бабуров Владик (Гафурова Г.Г.) Низамиева Полина (Сорокина С.И.) Купцова Ирина (Щербенева А.М.)
Городской конкурс на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю игрушку	Саргсян Мария, Лебедева Виктория (Степанова Л.В.) Бальшева Евгения (Германова Е.А.) Журавлева Софья (Гафурова Г.Г.) Никандрова Вероника (Коляева Т.В.) Хренков Евгений (Хренкова Е.А.)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший

результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение учебного года многие педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации:

Тема курсовой подготовки	Организатор	Слушатели	Дата	Количество часов
«Инновационные практики в работе старшего воспитателя»	МБОУ ОДПО «ЦРО» г.о.Самара	Курапова Е.Ю.	18.02.2020- 24.03.2020	36
«Интерактивные музыкальные занятия в форме театрально-постановочной деятельности как форма организации образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста»	ГАУ ДПО «СИПКРО»	Алексеева Н.А.	16.03.2020- 20.03.2020	36
«Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации» Управление образовательной деятельностью и развитием образовательной организации»	МБОУ ОДПО «ЦРО» г.о.Самара	Бычина Т.В.	15.01.2020- 01.04.2020	72
«Инновационные технологии развития детского изобразительного творчества в ДОО»	МБОУ ОДПО «ЦРО» г.о.Самара	Климина И.Л.	13.01.2020- 17.02.2020	36
«Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности воспитателя ДОО»	МБОУ ОДПО «ЦРО» г.о.Самара	Германова Е.А. Фалалеева Е.В.	13.02.2020- 17.02.2020	36
«Современные технологии физического развития дошкольников»	МБОУ ОДПО «ЦРО» г.о.Самара	Рываева Н.А.	16.01.2020- 09.04.2020	72

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 96% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов осуществляется через разнообразные формы методической работы:

- индивидуальное и групповое консультирование по вопросам аттестации:

- работа в едином образовательном пространстве;
- семинары-практикумы, в т.ч. в рамках проектной и пилотной площадок и экспериментальной деятельности;
- дни открытых дверей;
- творческие микро-группы;
- рабочие группы по разработке программ, планирования работы городской проектной площадки;
- педагогические советы;
- индивидуальные опросы педагогов по выявлению трудностей в профессиональной деятельности;
- «копилка» педагогического мастерства;
- мастер-классы;
- проектная деятельность;
- инновационная деятельность в рамках экспериментальной сетевой федеральной и городской проектных площадок;
- творческие конкурсы внутри МБДОУ;
- конкурсы профессионального мастерства;
- вебинары (слушатели);
- онлайн курсы;
- повышение квалификации на курсах (краткосрочные, по индивидуальному образовательному чеку, курсы профессиональной переподготовки и др.).

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под общей редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э .М. Дорофеевой, в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- по речевому развитию (для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми учителя-логопеда)
- картины и плакаты по художественно-эстетическому развитию;
- наглядный и раздаточный материал, методическую литературу для работы с детьми раннего возраста;
- методическую литературу по музыкальному воспитанию.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В кабинете имеется техническое и компьютерное оборудование.

Информационное обеспечение Детского сада включает программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видео-материалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- 11 полностью оборудованных групповых комнат
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- изостудия;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- медицинский блок;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога - психолога;
- кабинет зам. зав по АХЧ;
- бухгалтерия;
- пищеблок;
- прачечная

На территории:

- 11 прогулочных участков, оборудованных теньевыми навесами и малыми архитектурными формами.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, туалетную комнату, раздевалку.

В 2020 году Детский сад провел косметический ремонт 2 лестничных маршей, косметический ремонт в изостудии, было произведено переоборудование группы на 1 этаже для детей 2-3 лет.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Для оформления помещений к Новому году Детским садом приобретены баннеры -

растяжки, оформительские декорации, стенды педагога-психолога и учителя-логопеда

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	307
в режиме полного дня (8–12 часов)		307
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	29
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	278
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		307 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		3 (0,9%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		304 (91,1%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	1,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	25
с высшим образованием		16
высшим образованием педагогической направленности (про-		16

филя)		
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	14 (56%)
с высшей		5 (20%)
первой		9 (36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		2 (8%)
больше 30 лет		4 (16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		4 (16%)
от 55 лет		4 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	20 (80%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/1
Наличие в детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
педагог дополнительного образования		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность,	Кв. м	693,5

в расчете на одного воспитанника		2,26
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	129,6
Наличие в детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад» г.о. Самара имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.